

การปฏิรูปการศึกษากับวิชาคอมพิวเตอร์

ดร. ครรชิต มาลัยวงศ์ ราชบัณฑิต

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

5 กันยายน 2544



เนื้อหาของคำบรรยาย

- การปฏิรูปการศึกษาจำเป็นหรือไม่
- ไอทีเครื่องมือสำหรับการปฏิรูปการศึกษา
- แนวคิดในการปรับปรุงการศึกษาของไทย
- สรุป



ปัญหาของการศึกษาไทย

- เยาวชนไม่ได้สนใจการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะของตนเอง
- เป้าหมายหลักคือ การสอบเข้ามหาวิทยาลัย และการได้ผ่านกระดาษประกาศว่าสำเร็จการศึกษา
- ผลก็คือ เยาวชนไม่มีความรู้พอที่จะนำประเทศให้ ก้าวหน้า หรือ แข่งขันกับประเทศอื่นได้



ปัญหาระดับปัจเจก

- เยาวชนจำนวนมากในทุกวันนี้ คิดไม่เป็น เขียนไม่เป็น พูดไม่รู้เรื่อง ไม่สร้างสรรค์
- เยาวชนเหล่านี้เติบโตเป็นคนที่เห็นแก่ตัว ทำลายป่าไม้และสิ่งแวดล้อม โกงและฉ้อฉล สนใจแต่เรื่องไร้สาระ ไม่ได้คิดถึงประเทศชาติ
- ตัวอย่างที่เห็นชัดก็คือข่าวทางหนังสือพิมพ์ใหญ่



ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น?

- ระบบการศึกษาที่สร้างโดยคนที่ไม่มีความคิด
- ระบบค่าตอบแทนที่ทำให้คนเก่งไม่เป็นอาจารย์
- หลักสูตรการศึกษาที่ก้าวไม่ทันโลก
- ระบบการสอนที่ไม่ทำให้เด็กคิดเป็น
- ผู้บริหารการศึกษาที่คิดแต่การเลื่อนตำแหน่ง



ถ้าเราไม่ทำอะไรจะเกิดอะไรขึ้น?

- ประเทศที่มีระบบการศึกษาและเศรษฐกิจดีกว่า
ไทยได้ก้าวหน้าล้ำไทยไปมากแล้ว
- ประเทศที่มีระบบการศึกษาดีกว่า แต่ เศรษฐกิจ
แย่กว่าไทยกำลังจะก้าวล้ำหน้าไทย
- ไม่ใช่คนไทยจะกลายเป็นคนใช้ และ ทาสของ
ประเทศอื่นที่มีความรู้มากกว่า



แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน

- เน้นที่รูปแบบและเริ่มที่การตรากฎหมาย
- ตั้งหน่วยงานปฏิรูปการศึกษา
- หาทางรวมกระทรวงศึกษาและทบวงฯ
- ดำเนินการประเมินคุณภาพสถาบัน
- ผลักดันให้มหาวิทยาลัยออกนอกระบบ



เราไปปิดทางหรือเปล่า?

- เราอาจจะยังเกินไปถูกที่คัน
- เราอาจจะยังไม่รู้สาเหตุของปัญหา
- เรากำลังรักษาอาการยิ่งกว่ากำจัดต้นเหตุ
- เรากำลังส่งเสริมให้หลอกตัวเองกันมากยิ่งขึ้น



คุณเชื่อหรือเปล่าว่า...

- นักเรียนของคุณมีความสามารถจริง
- โรงเรียนของคุณมีคุณภาพจริง
- การสอนของคุณทำให้เด็กมีความสามารถถึงระดับที่แข่งขันกับเด็กชาติอื่นได้จริง
- คุณจะฝากอนาคตของคุณและประเทศให้เด็กของคุณได้จริง



การเริ่มต้นที่ถูกต้อง

- สังคมโดยรวมต้องยอมรับปัญหา และ ต้องร่วมกันแก้ไขอย่างจริงจัง
- การแก้ไขจะต้องเริ่มจากครูอาจารย์ และ ผู้บริหารการศึกษาทุกคน
- เราต้องขจัดความรู้สึกลัวอำนาจ หลงใหลใ้ออยากคืออยากเด่น และ พะวงผลตอบแทนส่วนตัว



ไอทีจะช่วยได้อย่างไร?

- ใช้หาข้อมูลว่าเกิดอะไรขึ้นนอกประเทศไทย และการศึกษาประเทศอื่นก้าวไปทางไหน
- ใช้ในการพัฒนาการศึกษาแบบ asynchronous
- ใช้ในการสร้างความรู้และเครือข่ายความรู้
- ใช้ในการสร้างระบบบริหารการศึกษา
- ใช้ในการสร้างศักยภาพแก่ครูอาจารย์



ไอทีปัจจุบันเป็นอย่างไร?

- ระดับพัฒนาการช้ากว่าประเทศอื่น ๆ
- หน่วยงานไม่ร่วมมือกัน
- ขาดมาตรฐานที่ทุกคนยอมรับใช้ร่วมกัน
- การศึกษาด้านไอทีกำลังตกต่ำ
- ขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถ
- ผลงานไม่มีคุณภาพ



การแก้ไขจะทำได้อย่างไร?

- หน่วยงานเอกชนอย่างเช่น สมาคมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ต้องมีบทบาทในการกำกับดูแลคุณภาพ
- สถาบันการศึกษา และ ครูอาจารย์ จะต้องเห็นแก่ประเทศชาติยิ่งกว่ารายได้
- เน้นที่มาตรฐานระดับโลก และ คุณภาพที่เป็นเลิศ



ครูอาจารย์ต้องทำอย่างไร?

■ ศึกษาแนวทางการสอนแบบใหม่ให้เข้าใจ

- การให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- การสอนที่เน้นการคิดเป็น ใช้เป็น สร้างเป็น
- การสอนให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
- การสอนให้นักเรียนสื่อสารและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ
- การสอนให้นักเรียนรู้จักหน้าที่พลเมือง



ครูอาจารย์ต้องทำอะไร?

■ พัฒนาตัวเองให้ก้าวทันความรู้ของโลก

- หัดใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- เก็บบันทึกข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์
- ทำวิจัยและสร้างองค์ความรู้
- นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสอน และ แนะนำ นร.
- เขียนบทความวิชาการออกเผยแพร่



ครูอาจารย์ต้องทำอะไร?

■ เพิ่มพูนศักยภาพของตนเองตลอดเวลา

- เน้น Life Long Learning
- ศึกษาภาษาอังกฤษให้เข้าใจและเก่ง
- สร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง
- อ่านและเขียนให้มาก
- หาความรู้จากสิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ



ไทยยังมีความหวังหรือไม่

■ **ตอบยาก**

■ **ขึ้นอยู่กับว่าเราปฏิรูปการศึกษาถูกทางหรือไม่**

■ **ขึ้นอยู่กับว่าครูอาจารย์ปฏิรูปตัวเองหรือไม่**

■ **ขึ้นอยู่กับว่านักเรียนปฏิรูปตัวเองหรือไม่**

■ **ขึ้นอยู่กับว่าผู้ประกอบการเข้าใจเรื่องนี้หรือไม่**



แต่ที่สำคัญที่สุด...

นักการเมืองจริงใจในการแก้ปัญหาหรือไม่



และ...

พวกเรา ร่วมกันแก้ปัญหาหรือไม่



ขอให้ท่านผู้ฟังประสบความสำเร็จ
ในการปฏิรูปเทอญ