

คอมพิวเตอร์กับการศึกษาทางไกล

ดร. ครรชิต มาลัยวงศ์

ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ และ คอมพิวเตอร์แห่งชาติ

17 สิงหาคม 2541



หัวข้อคำบรรยาย

■ แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล

■ บทบาทของคอมพิวเตอร์

■ การเรียนการสอนผ่านเว็รลด์ ไวด์ เว็บ



เอกสารอ้างอิง

- **CAFOLLA R. et al, World Wide Web for Teachers, Allyn and Bacon, 1997.**
- **เอกสาร Management of Distance Education Workshop ของ AIT, 1996.**
- **Website ต่าง ๆ**

แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล





คำที่เกี่ยวข้อง

- **Correspondence Education**
- **Open Learning**
- **Adult Education and Learner-Centered Ed.**
- **Independent Study**
- **Distributed Learning**
- **External Studies & Continuing Education**
- **Technology Based Education**



ลักษณะการศึกษาทางไกลที่ได้ผล

- มีปรัชญาที่ลึกซึ้งมีเหตุผล
- มีการจัดองค์กรที่เหมาะสม
- มีการจัดสรรเงินอย่างพอเพียง
- ใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการออกแบบการสอน
- ใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการนำเสนอบทเรียน
- มีการพัฒนาและฝึกอบรมเจ้าหน้าที่
- มีวิธีการประเมินผลและปรับปรุง



การศึกษาทางไกลแก้ปัญหาอะไรได้

- ระยะทางระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ปัญหาการกำหนดตารางเวลาการสอน
- จำนวนสถานที่เรียนไม่พอเพียง
- จำนวนผู้เรียนมีจำกัด
- ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและศาสนาของผู้เรียน



ภาระหน้าที่ของการศึกษาทางไกล

■ การประชาสัมพันธ์และการตลาด

■ การลงทะเบียน

■ การตรวจสอบและรับรองคุณภาพ

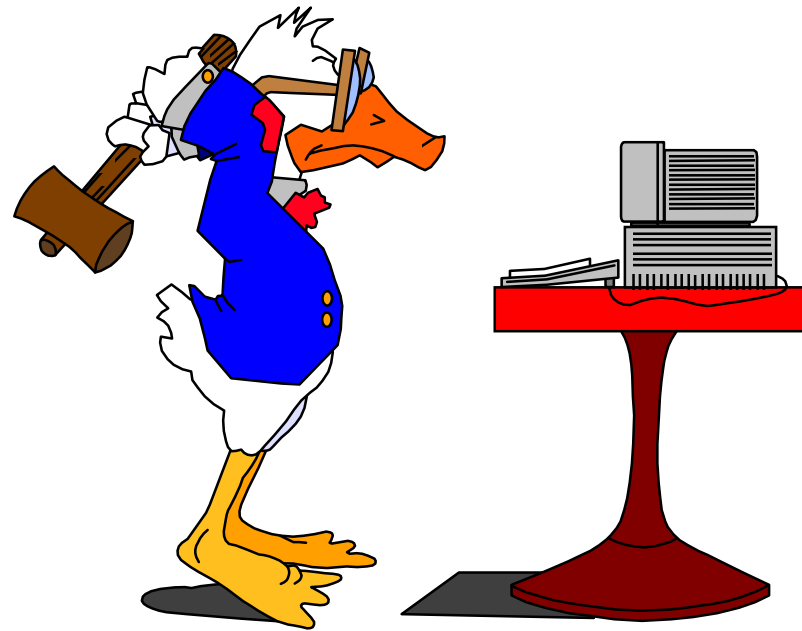
■ การจัดหาและจัดการเงินทุนและทรัพยากร
อื่น ๆ



ภาระหน้าที่ของการศึกษาทางไกล 2

- การจัดหาและพัฒนาหลักสูตรและวิชา
- การจัดทำ ผลิต เก็บ และ จัดส่งเนื้อหาวิชา
- การนำเสนอเนื้อหาวิชา
- การช่วยเหลือสนับสนุนนักศึกษา
- การประเมินผลกระบวนการ และ หลักสูตร

คอมพิวเตอร์กับการศึกษาทางไกล





แนวทางการใช้คอมพิวเตอร์

- ทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดในชุดวิชา
- ใช้ในการสื่อสารติดต่อ
- ศึกษาทางไกลผ่านระบบ Teleconference
- ศึกษาทางไกลโดยใช้ซีดีรอมและมัลติมีเดีย
- ศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ต



ทำแบบฝึกหัด

- ไม่มีความแตกต่างระหว่างการเรียนการสอนในชั้นกับการศึกษาทางไกล
- นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการคำนวณ บันทึกข้อมูล จัดทำรายงาน ตามที่กำหนดไว้ในแบบเรียน หรือ ชุดวิชา



ใช้ในการสื่อสารติดต่อ

- นักศึกษามีระบบสื่อสารผ่านคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบ BBS หรือ อินเทอร์เน็ต
- นักศึกษารับการบ้านจากอาจารย์ ทำงาน และ ส่ง รายงานให้อาจารย์
- นักศึกษาค้นข้อมูลผ่านระบบสื่อสาร
- ในหลายกรณีใช้ระบบโทรคมนาคมอยู่แล้ว



การใช้ TELECONFERENCE

- ใช้อุปกรณ์การประชุมทางไกลแบบสองทาง
- ใช้คอมพิวเตอร์ร่วมด้วยสำหรับการสแกนภาพ การบันทึกและค้นข้อมูล การนำเสนอบทเรียน การโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ตย. คือ IT CAMPUS ของทบวงฯ



การใช้ชีดิรอมและมัดติมีเดีย

- เป็นแนวโน้มที่น่าสนใจ
- มีการผลิตชีดิรอมออกจำหน่ายมาก
- ส่วนมากเป็นสารานุกรม และใช้ฝึกอบรม
- ปัญหาของไทยคือขาดเนื้อหา ฝีมือการจัดทำ และ การปกป้องทรัพย์สินทางปัญญา



การใช้อินเทอร์เน็ต

- ประยุกต์ได้หลายด้าน อาทิ การสื่อสารกับเพื่อน
อาจารย์ และ สถาบัน
- การใช้ World Wide Web ในการค้นหาข้อมูล
- การใช้ WWW ในการรับบทเรียนทางไกล
- VIRTUAL CLASSROOM



เทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล

- เทคโนโลยีสำหรับการสร้างบทเรียน
- เทคโนโลยีสำหรับการส่งและรับบทเรียน
- เทคโนโลยีของบริษัทผู้ให้บริการสื่อสาร
- เทคโนโลยีสำหรับการสื่อสารโต้ตอบระหว่างนักศึกษา
ศึกษากับอาจารย์

การเรียนรู้การสอนผ่าน WWW





www เครื่องมือโลกาภิวัตน์

- ใช้ประชาสัมพันธ์องค์กร
- ใช้เผยแพร่ข่าวสารและความรู้
- ใช้สำหรับสื่อสารติดต่อ
- ใช้สำหรับนำเสนอบทเรียนแบบให้เปล่า
- ใช้สำหรับนำเสนอบทเรียนแบบคิดเงิน