

การตั้งคำถามระหว่างการเรียน

เมื่ออาจารย์สอนในชั้นจนถึงช่วงท้ายแล้ว อาจารย์ก็จะถามนักศึกษาว่า “ใครมีคำถามบ้าง”. เท่าที่พบมา เกือบทุกครั้งเมื่อได้ยินคำถามนี้แล้ว นักศึกษาก็เก็บของ และพร้อมจะออกจากห้องเรียน. คำถามข้างต้นจึงกลายเป็นสัญญาณว่าหมดชั่วโมงเรียน มากกว่าจะเป็นเครื่องมือให้นักศึกษาได้ถามประเด็นที่ฟังอาจารย์แล้วไม่เข้าใจ. เป็นอันว่า นิสิตนักศึกษาทุกสถาบัน และทุกชั้นเรียน ก็จะคุ้นเคยกับการไม่รู้จกตั้งคำถาม. เมื่อสำเร็จการศึกษาและออกไปทำงานแล้ว เกือบทุกคนก็จะคุ้นเคยกับการไม่รู้จกตั้งคำถามในทุกโอกาส. เมื่อหัวหน้าสั่งงานให้ทำ เราก็รับคำสั่งมาทำอย่างเชื่องๆ things ที่ไม่รู้ว่าจะทำอย่างไร. ในที่ประชุมสำคัญ เมื่อมีการพิจารณาประเด็นต่างๆ เมื่อประธานถามว่าเรื่องนี้มีความเห็นอะไรหรือไม่ เราก็นิ่งเงียบ เพราะไม่รู้จกตั้งคำถามอีกนั่นแหละ. เมื่อไม่ตั้งคำถาม เราก็เลยไม่รู้ว่าจะแสดงความเห็นอะไร.

การมาเรียนในมหาวิทยาลัยจึงเป็น โอกาสที่เราจะฝึกฝนการตั้งคำถามอย่างจริงจัง. เราต้องไม่อายที่จะถาม เพราะการถามทำให้เราได้รับความกระจ่างขึ้น และ ทำงานได้ดีขึ้นด้วย. คำถามที่เราควรฝึกถามให้ชำนาญมีดังต่อไปนี้...

คำถามสำหรับการขอรายละเอียด อาจารย์ช่วยอธิบายเรื่อง “การวางแผนโครงการ” ให้ละเอียดอีกสักหน่อยได้ไหมครับ/คะ?

คำถามขอทราบวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ของ “การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม” คืออะไรครับ/คะ?

คำถามเกี่ยวกับเหตุผล ทำไม ชาวคริสเตียนบางกลุ่มถึงไม่พอใจทฤษฎีวิวัฒนาการของชาร์ลส์ ดาร์วิน ล่ะครับ/คะ

คำถามขอทราบวิธีการประเมิน เราจะทราบได้อย่างไรครับว่า ผลการทำงานแบบนี้ มีประสิทธิภาพ?

คำถามขอทราบตัวอย่าง อาจารย์กรุณาช่วยยกตัวอย่างงาน โครงการพัฒนาชุมชน ให้ทราบหน่อยครับ/คะ.

คำถามขอให้อธิบายซ้ำ อาจารย์ช่วยอธิบายเนื้อหาตอน....นี่อีกสักครั้งเถอะครับ/คะ.

คำถามเปรียบเทียบ อาจารย์ช่วยอธิบายความแตกต่างระหว่าง การประกันราคาข้าว กับ การจำหน่ายข้าว หน่อยสิครับ.

คำถามเกี่ยวกับอารมณ์ความรู้สึก อาจารย์มีความเห็นอย่างไรครับ/คะ เกี่ยวกับการแพร่หลายของสื่อสังคม หรือ *Social Media*?

คำถามที่ไม่ควรถาม อาจารย์จะออกข้อสอบแบบไหนครับ/คะ? อาจารย์จะออกบทไหนบ้างครับ/คะ?

